

## 省级政府部门权责清单汇编（非涉密事项）

序号	事项名称	子项名称	权力事项类型	地方权力编码	子项地方权力编码	实施主体	承办机构	实施依据	责任事项	追责情形	办事层级	备注
301	对学校体育工作的检查		其他行政权力	11620000013897953F2621005001000		省教育厅	体育卫生与艺术教育处	《学校体育工作条例》（1990年3月12日经国务院批准，国家教育委员会令第8号、国家体育运动委员会令第11号发布）第二十三条 各级教育行政部门应当健全学校体育管理机构，加强对学校体育工作的指导和检查。学校体育工作应当作为考核学校工作的一项基本内容。普通中小学校的体育工作应当列入督导计划。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受理阶段责任：一次性告知补正材料、依法受理或不予受理（不予受理的应当告知理由）。</li> <li>2. 审查阶段责任：会同相关部门，组织检查。</li> <li>3. 决定阶段责任：做出检查决定，依法公示。</li> <li>4. 送达阶段责任：制发送达文书、信息公开。</li> <li>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</li> </ol>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未及时组织检查的；</li> <li>2. 检查结束后未及时向社会公布检查结果的；</li> <li>3. 向被检查单位或个人收取费用的；</li> <li>4. 在检查过程中发生腐败行为的；</li> <li>5. 其他违反法律法规规章规定的行为。</li> </ol>	省级	
302	对学生军事训练工作的督查		其他行政权力	11620000013897953F2621005002000		省教育厅	体育卫生与艺术教育处	《国务院办公厅 中央军委办公厅关于深化学生军事训练改革的意见》（国办发〔2017〕76号）根据学生军训工作特点，建立学生军训工作专项督查制度，定期进行督查。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受理阶段责任：一次性告知补正材料、依法受理或不予受理（不予受理的应当告知理由）。</li> <li>2. 审查阶段责任：会同相关部门，组织督查。</li> <li>3. 决定阶段责任：做出督查决定，依法公示。</li> <li>4. 送达阶段责任：制发送达文书、信息公开。</li> <li>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</li> </ol>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未及时组织督查的；</li> <li>2. 督查结束后未及时向社会公布督查结果的；</li> <li>3. 向被督查单位或个人收取费用的；</li> <li>4. 在督查过程中发生腐败行为的；</li> <li>5. 其他违反法律法规规章规定的行为。</li> </ol>	省级	

序号	事项名称	子项名称	权力事项类型	地方权力编码	子项地方权力编码	实施主体	承办机构	实施依据	责任事项	追责情形	办事层级	备注
303	对学生申诉的处理		其他行政权力	11620000013897953F2621005003000		省教育厅	政策法规处和综合改革处	《普通高等学校学生管理规定》（教育部21号令，2005年3月25日颁布）第六十三条 学生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起15个工作日内，可以向学校所在地省级教育行政部门提出书面申诉。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受理责任：对学生申诉处理申请材料进行核查，并告知办理申请的相关事项。</li> <li>2. 审查责任：审查申诉资料，材料不齐全的一次性告知，不符合法定条件的退回。</li> <li>3. 决定责任：对学生申诉材料作出具体答复意见。</li> <li>4. 送达责任：将答复意见及时送达当事人。</li> <li>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</li> </ol>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合法定申诉条件的未受理、未办理的，不符合法定申诉条件受理办理的；</li> <li>2. 不履行或不正确答复申诉意见权力，造成不良后果的；</li> <li>3. 在审查监管中失职、渎职的；</li> <li>4. 在学生申述处理过程种中有接受钱物等腐败行为的；</li> <li>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</li> </ol>	省级	
304	对教师申诉的处理		其他行政权力	11620000013897953F2621005004000		省教育厅	政策法规处和综合改革处	《中华人民共和国教师法》第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受理责任：教师申诉处理申请材料进行核查，并告知办理申请的相关事项。</li> <li>2. 审查责任：审查申诉资料，材料不齐全的一次性告知，不符合法定条件的退回。</li> <li>3. 决定责任：对教师申诉材料作出具体答复意见。</li> <li>4. 送达责任：将答复意见在接到申诉的三十日内送达当事人。</li> <li>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</li> </ol>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合法定申诉条件的未受理、未办理的，不符合法定申诉条件受理办理的；</li> <li>2. 不履行或不正确答复申诉意见权力，造成不良后果的；</li> <li>3. 在审查监管中失职、渎职的；</li> <li>4. 在教师申诉处理过程种中有接受钱物等腐败行为的；</li> <li>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</li> </ol>	省级	

序号	事项名称	子项名称	权力事项类型	地方权力编码	子项地方权力编码	实施主体	承办机构	实施依据	责任事项	追责情形	办事层级	备注
305	教师职称评审	幼儿园、小学、中学正高级教师职称评审	其他行政权力	11620000013897953F262100500500Y	11620000013897953F2621005005001	省教育厅	人事处	<p>1. 《中共中央办公厅 国务院办公厅印发关于深化职称制度改革的意见》（中办发〔2016〕77号 2016年12月28日）第二条健全职称制度体系，第（四）完善职称系列。保持现有职称系列总体稳定。继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列。第（五）健全层级设置。各职称系列均设置初级、中级、高级职称，其中高级职称分为正高级和副高级。</p> <p>2. 《甘肃省委办公厅 甘肃省人民政府办公厅印发关于全面深化职称制度改革的实施意见》（甘办发〔2017〕81号 2017年12月14日）第二条健全职称制度和层级结构，第（四）完善职称系列。按照国家统一部署，继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列。第（五）健全层级设置。各职称系列均设置初级、中级、高级职称，其中高级职称分为正高级和副高级。</p>	<p>1. 受理阶段责任：一次性告知补正材料、依法受理或不予受理（不予受理的应当告知理由）。</p> <p>2. 审查阶段责任：会同相关部门，组织评审委员会评审、评议。</p> <p>3. 决定阶段责任：做出审核决定，依法公示。</p> <p>4. 送达阶段责任：制发送达文书、信息公开。</p> <p>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</p>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形之一的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <p>1. 应当受理而不予受理，或者不符合受理条件而受理的；</p> <p>2. 未严格按照规定审批条件予以审核的；</p> <p>3. 审核条件把关不严，给单位和个人造成不公正待遇的；</p> <p>4. 未履行公示或者未及时处理相关信息的；</p> <p>5. 向参加单位或个人收取费用的；</p> <p>6. 在审批过程中发生腐败行为的；</p> <p>7. 其他违反法律法规规章规定的行为。</p>	省级	

序号	事项名称	子项名称	权力事项类型	地方权力编码	子项地方权力编码	实施主体	承办机构	实施依据	责任事项	追责情形	办事层级	备注
305	教师职称评审	全省中专高级职称和省直属单位中专中级以上职称评审	其他行政权力	11620000013897953F262100500500Y	11620000013897953F2621005005002	省教育厅	人事处	<p>1. 《中共中央办公厅 国务院办公厅印发关于深化职称制度改革的意见》（中办发〔2016〕77号 2016年12月28日）第二条健全职称制度体系，第（四）完善职称系列。保持现有职称系列总体稳定。继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列。第（五）健全层级设置。各职称系列均设置初级、中级、高级职称，其中高级职称分为正高级和副高级。</p> <p>2. 《甘肃省委办公厅 甘肃省人民政府办公厅印发关于全面深化职称制度改革的实施意见》（甘办发〔2017〕81号 2017年12月14日）第二条健全职称制度和层级结构，第（四）完善职称系列。按照国家统一部署，继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列。第（五）健全层级设置。各职称系列均设置初级、中级、高级职称，其中高级职称分为正高级和副高级。</p>	<p>1. 受理阶段责任：一次性告知补正材料、依法受理或不予受理（不予受理的应当告知理由）。</p> <p>2. 审查阶段责任：会同相关部门，组织评审委员会评审、评议。</p> <p>3. 决定阶段责任：做出审核决定，依法公示。</p> <p>4. 送达阶段责任：制发送达文书、信息公开。</p> <p>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</p>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形之一的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <p>1. 应当受理而不予受理，或者不符合受理条件而受理的；</p> <p>2. 未严格按照规定审批条件予以审核的；</p> <p>3. 审核条件把关不严，给单位和个人造成不公正待遇的；</p> <p>4. 未履行公示或者未及时处理相关信息的；</p> <p>5. 向参加单位或个人收取费用的；</p> <p>6. 在审批过程中发生腐败行为的；</p> <p>7. 其他违反法律法规规章规定的行为。</p>	省级	

序号	事项名称	子项名称	权力事项类型	地方权力编码	子项地方权力编码	实施主体	承办机构	实施依据	责任事项	追责情形	办事层级	备注
305	教师职称评审	教育系统工程专业高级、中级职称评审	其他行政权力	11620000013897953F262100500500Y	11620000013897953F2621005005003	省教育厅	人事处	<p>1. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化职称制度改革的意见》（中办发〔2016〕77号 2016年12月28日）第二条健全职称制度体系，第（四）完善职称系列。保持现有职称系列总体稳定。继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列。第（五）健全层级设置。各职称系列均设置初级、中级、高级职称，其中高级职称分为正高级和副高级。</p> <p>2. 《甘肃省委办公厅 甘肃省人民政府办公厅印发关于全面深化职称制度改革的实施意见》（甘办发〔2017〕81号 2017年12月14日）第二条健全职称制度和层级结构，第（四）完善职称系列。按照国家统一部署，继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列。第（五）健全层级设置。各职称系列均设置初级、中级、高级职称，其中高级职称分为正高级和副高级。</p>	<p>1. 受理阶段责任：一次性告知补正材料、依法受理或不予受理（不予受理的应当告知理由）。</p> <p>2. 审查阶段责任：会同相关部门，组织评审委员会评审、评议。</p> <p>3. 决定阶段责任：做出审核决定，依法公示。</p> <p>4. 送达阶段责任：制发送达文书、信息公开。</p> <p>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</p>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形之一的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <p>1. 应当受理而不予受理，或者不符合受理条件而受理的；</p> <p>2. 未严格按照规定审批条件予以审核的；</p> <p>3. 审核条件把关不严，给单位和个人造成不公正待遇的；</p> <p>4. 未履行公示或者未及时处理相关信息的；</p> <p>5. 向参加单位或个人收取费用的；</p> <p>6. 在审批过程中发生腐败行为的；</p> <p>7. 其他违反法律法规规章规定的行为。</p>	省级	

序号	事项名称	子项名称	权力事项类型	地方权力编码	子项地方权力编码	实施主体	承办机构	实施依据	责任事项	追责情形	办事层级	备注
305	教师职称评审	全省基层中小学教师正高级职称评审	其他行政权力	11620000013897953F262100500500Y	11620000013897953F2621005005004	省教育厅	人事处	<p>1. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化职称制度改革的意见》（中办发〔2016〕77号 2016年12月28日）第二条健全职称制度体系，第（四）完善职称系列。保持现有职称系列总体稳定。继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列。第（五）健全层级设置。各职称系列均设置初级、中级、高级职称，其中高级职称分为正高级和副高级。</p> <p>2. 《甘肃省委办公厅 甘肃省人民政府办公厅印发关于全面深化职称制度改革的实施意见》（甘办发〔2017〕81号 2017年12月14日）第二条健全职称制度和层级结构，第（四）完善职称系列。按照国家统一部署，继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列。第（五）健全层级设置。各职称系列均设置初级、中级、高级职称，其中高级职称分为正高级和副高级。</p>	<p>1. 受理阶段责任：一次性告知补正材料、依法受理或不予受理（不予受理的应当告知理由）。</p> <p>2. 审查阶段责任：会同相关部门，组织评审委员会评审、评议。</p> <p>3. 决定阶段责任：做出审核决定，依法公示。</p> <p>4. 送达阶段责任：制发送达文书、信息公开。</p> <p>5. 其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</p>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形之一的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <p>1. 应当受理而不予受理，或者不符合受理条件而受理的；</p> <p>2. 未严格按照规定审批条件予以审核的；</p> <p>3. 审核条件把关不严，给单位和个人造成不公正待遇的；</p> <p>4. 未履行公示或者未及时处理相关信息的；</p> <p>5. 向参加单位或个人收取费用的；</p> <p>6. 在审批过程中发生腐败行为的；</p> <p>7. 其他违反法律法规规章规定的行为。</p>	省级	

序号	事项名称	子项名称	权力事项类型	地方权力编码	子项地方权力编码	实施主体	承办机构	实施依据	责任事项	追责情形	办事层级	备注
306	民办学校办学许可证年检		其他行政权力	11620000013897953F2621005006000		省教育厅	民办教育管理处	<p>1.《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》（国发〔2016〕81号 2016年12月29日）第二十八条 健全监督管理机制。加强民办教育管理机构建设，强化民办教育监督，完善民办学校年度报告和年度检查制度。</p> <p>2.《教育部人力资源社会保障部工商总局关于印发〈营利性民办学校监督管理实施细则〉的通知》（教发〔2016〕20号 2016年12月30日）第四十二条 教育、人力资源社会保障部门依据《中华人民共和国民办教育促进法》规定的管理权限，对营利性民办学校实施年度检查制度。工商行政管理部门对营利性民办学校实施年度报告公示制度。</p>	<p>1.受理阶段责任：一次性告知补正材料、依法受理或不予受理（不予受理的应当告知理由）。</p> <p>2.审查阶段责任：组织民办学校年检。</p> <p>3.决定阶段责任：做出年检决定，依法公示。</p> <p>4.送达阶段责任：制发送达文书、信息公开。</p> <p>5.其他法律法规规章文件规定应履行的责任。</p>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <p>1.未按法定程序实施民办学校办学许可证年检的；</p> <p>2.指派不具备行政执法资格的人员实施年检的；</p> <p>3.擅自设立年检种类或者改变年检幅度、范围的；</p> <p>4.在年检过程中发生腐败行为的；</p> <p>5.其他违反法律法规规章规定的行为。</p>	省级	
307	参与并购、加盟、连锁经营的营利性幼儿园与相关利益企业签订的协议的备案		其他行政权力	11620000013897953F2621005007000		省教育厅	基础教育处	<p>《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）“参与并购、加盟、连锁经营的营利性幼儿园，应将与相关利益企业签订的协议报县级以上教育部门备案并向社会公布；当地教育部门应对相关利益企业和幼儿园的资质、办园方向、课程资源、数量规模及管理能力等进行严格审核，实施加盟、连锁行为的营利性幼儿园原则上应取得省级示范园资质。”</p>	<p>1.指导下级行政机关完善备案办法，并进一步规范。</p> <p>2.对下级行政机关备案活动进行监督检查，及时纠正备案过程中的违法行为。</p> <p>3.指导监督下级行政机关履行行业管理职责。</p>	<p>因不履行或不正确履行行政职责，有下列情形的，行政机关及相关工作人员应承担相应责任：</p> <p>1.未按法定程序实施的；</p> <p>2.在工作过程中发生腐败行为的；</p> <p>3.其他违反法律法规规章规定的行为。</p>	省级	